

UDA DI ED. CIVICA CLASSE II A LICEO SCIENTIFICO
A.S. 2025-2026

UDA

Sostenibilità ed ecologia

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Educazione alla cittadinanza sostenibile
Traguardi Educazione Civica)	• Consapevolezza e responsabilità: Sviluppare la consapevolezza dell'impatto delle azioni individuali sull'ambiente e promuovere un comportamento responsabile. • Competenze pratiche: Insegnare come gestire i rifiuti in modo corretto e adottare uno stile di vita sostenibile, come il risparmio idrico ed energetico. • Pensiero critico: Stimolare la capacità di analizzare problemi ambientali e proporre soluzioni innovative e argomentate.
Competenza chiave di Cittadinanza (Indicazioni Nazionali 2012)	Competenza digitale: Utilizzare strumenti tecnologici per la ricerca di informazioni e per la comunicazione di idee. Imparare ad imparare: possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base; ricerca e organizzazione di nuove conoscenze; impegno in nuovi apprendimenti. Spirito di iniziativa: capacità di produrre idee e progetti creativi; assunzione di responsabilità e aiuto a chi è in difficoltà, analisi di se stesso, delle novità e degli imprevisti.
Utenti (Quali alunni partecipano alla realizzazione dell'UDA)	La classe 2 A Liceo Scientifico.
Tempi e discipline coinvolte	33 ore (17 ore nel primo quadrimestre e 16 nel secondo quadrimestre)

PIANO DI LAVORO: I QUADRIMESTRE

Attività <i>(cosa fa lo studente)</i>	Metodologia <i>(cosa fa il docente)</i>	Esiti	Tempi e discipline coinvolte	Evidenze per la Valutazione
“Agenda 2030 – Sustainable goal n. 3 Good health and well-being”	-lettura brano e discussione	Indurre gli studenti a riflettere sull’importanza di una vita sana e del benessere per tutti a tutte le età	5 ore inglese	Verifica sugli argomenti affrontati

<i>Fake news legate alla ricerca in rete</i>	Ricerca pratica	Corretta gestione della ricerca in rete	3 ore Matematica + 3 ore di Fisica	Verifica scritta
---	-----------------	---	--	------------------

<i>L'arte e le fake News</i>	-Analisi e studio di opere d'arte -articoli	Un viaggio attraverso l'arte che mette in evidenza le fake news.	3 ore Disegno e Storia dell'arte	Verifica sugli argomenti affrontati.
-------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

<i>Urbs e Civitas "Globalizzazione e identità locali: una sfida sostenibile"</i>	Compito di realtà: realizzare un video su un luogo antropologico	Sensibilizzare gli alunni sul tema della sostenibilità legata alla salvaguardia dell'identità dei luoghi nel tempo	3 ore latino	Presentazione orale del lavoro svolto
---	--	--	-----------------	---------------------------------------

PIANO DI LAVORO: II QUADRIMESTRE

Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Esiti	Tempi e discipline coinvolte	Evidenze per la Valutazione
--	--	--------------	-------------------------------------	------------------------------------

<i>Riflessioni sull'obiettivo n.12 dell'Agenda 2030"</i> <i>Scrittura di un testo argomentativo su come ridurre l'impatto ambientale nella vita quotidiana</i>	-Lettura e analisi di articoli di giornale e di testi argomentativi sulla sostenibilità	Indurre gli alunni ad una riflessione legata all'impatto delle azioni sull'ambiente in cui vivono quotidianamente	3 ore Italiano	Verifica sugli argomenti affrontati
--	--	--	-------------------	-------------------------------------

<i>Sport e ambiente</i>	-studio di saggi	Cittadinanza attiva, benessere e salute legate allo sport	3 ore Scienze motorie	Verifica sugli argomenti affrontati
<i>Bullismo e cyberbullismo</i>	Lettura di articoli di giornale	Confronto tra bullismo e cyberbullismo. Il cyberbullismo e gli adolescenti	3 ore Religione	Verifica sugli argomenti affrontati
<i>Il lato oscuro della condivisione dei dati personali; come difendersi dalle fake news con il metodo scientifico</i>	-Studio di documenti -visione delle fake news	Stimolare il senso critico per valutare le informazioni su internet e riconoscere le fake news.	3 ore Scienze naturali	Creazione di una carta del buon uso dei social. Analisi di notizie scientifiche e comparazione con fake news

<i>Economia idraulica nel passato e nel presente</i>	-studio di articoli -studio di documenti storici	Sensibilizzare gli alunni sul tema della corretta gestione dell'acqua in quanto risorsa nel presente e presso le comunità del passato	4 ore Geo-storia	Presentazione orale del lavoro svolto
--	---	---	---------------------	---------------------------------------

Rubrica di Valutazione di ed. Civica

COMPETENZE DECLINATE IN CONOSCENZE E ABILITA' E ATTEGGIAMENTI	
CONOSCENZE	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese nonché i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, i loro compiti e funzioni essenziali. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti Conoscere i principi della Cittadinanza digitale nonché gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile proposti dall'Organizzazione delle Nazioni Unite.
ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca ed ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.

ATTEGGIAMENTI	Adottare, nell'ambito del curricolo dell'educazione civica, comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente alle attività curriculari proposte, anche quelle inerenti la vita della scuola e la comunità, con atteggiamento collaborativo e democratico. Assumere, durante le discussioni guidate, comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; costruire modelli di comportamento e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni proposte.
----------------------	--

